



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра истории России**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Комиссарова И.А.

(подпись)

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современная история стран Европы и Ближнего Зарубежья**

|  |                  |
|--|------------------|
| Уровень высшего образования:                       | бакалавриат      |
| Квалификация выпускника:                           | бакалавр         |
| Направление подготовки:                            | 46.03.01 История |
| Направленность (профиль) образовательной программы | История          |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания данного курса является выявление основных закономерностей развития государств Ближнего Зарубежья (бывших советских республик) и Европы в период 1991–2021 годов на основе анализа конкретно-исторического материала.

Данная цель реализуется путем решения следующих задач:

- анализа основных тенденций и специфики общественно-политического развития стран;
- раскрытие основополагающих принципов и главных направлений внешнеполитической деятельности государств;
- характеристики социально-экономического развития стран в целом и основных принципов экономической политики государств;
- изучения положения в области культуры, науки, образования;
- предоставления будущему специалисту-историку знаний и умений по интерпретации фактов истории стран Ближнего Зарубежья и Европы с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуации в этих государствах и перспективах их развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина читается на 4 курсе в 8 семестре и является дополнением к основным профессиональным дисциплинам. Позволяет проследить историю стран Ближнего Зарубежья и Европы в 1990-е – начале 2000-х. Полученные при освоении дисциплины знания, умения и навыки представляют собой необходимую составную часть в изучении дисциплин профессионального профиля. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра истории.

В ходе изучения дисциплины закрепляются базовые знания и понятия, с которыми студент знакомился на протяжении предыдущих лет обучения. Так как процесс исторического развития непрерывен, а одной из основных задач истории является выявление закономерностей и установление причинно-следственных связей в историческом развитии, курс «Современная история стран Европы и Ближнего Зарубежья» тесно связан с дисциплиной «История России (XX–XXI вв.)», которая изучается на третьем курсе обучения. Знания, умения и навыки, полученные в курсе «Источниковедение» (2 курс), также являются важной базой для изучения данной дисциплины. Это касается знаний о типах и особенностях различных видов источников, умений и навыков их распознавания и датировки.

Главным требованием, предъявляемым к студентам четвертого курса направления «История», является его готовность к познанию различных сфер исторического прошлого человеческого общества, стремление к повышению уровня мастерства, квалификации как историка-профессионала.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фактологический материал по истории стран Ближнего Зарубежья и Европы предшествующей эпохи, т.е. истории Советского Союза
- основные, исторические, политологические понятия и базовые термины

Уметь:

- использовать имеющийся объем знаний, основные, исторические, политологические понятия и базовые термины

Иметь:

- практические навыки самостоятельной исследовательской деятельности
- навыки источниковедческого, историографического анализа и библиографического поиска



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и компетенций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные события истории стран Ближнего Зарубежья и Европы, их последовательность и взаимосвязь («парад суверенитетов»; «Беловежские соглашения» и развал СССР; создание СНГ, ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, Союзного государства Беларуси и России; «цветные революции» на постсоветском пространстве в 2000-х и т.д) (ОПК-2.1.1; УК-5.1);
- причины, ход, значение важнейших событий истории стран Ближнего Зарубежья и Европы (ОПК-3.1.2);
- основные факторы, определившие историческое развитие стран Ближнего Зарубежья и Европы (ОПК-2.1.2);
- общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Ближнего Зарубежья и Европы (ОПК-3.1.3);
- своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Ближнего Зарубежья и Европы в 1990-е – начале 2000-х гг. (ОПК-2.1.3; УК-5.2);
- имена и факты биографии значимых исторических деятелей (Б. Ельцин, Э. Шеварднадзе, С. Шушкевич, Л. Кравчук, А. Лукашенко, Л. Кучма, И. Каримов, Э. Рахмон, С. Ниязов, Н. Назарбаев, Г. Алиев, П. Лучинский, В. Воронин, Г. Улманис, А. Бразаускас, В. Адамкус, В. Путин, И. Алиев, В. Янукович, П. Порошенко, В. Зеленский. К. Токаев, С. Саргсян, Н. Пашинян, М. Саакашвили, Г. Бердымухамедов. Ш. Мерзиев, С. Жапаров, Д. Грибаускайте и др.) (ОПК-3.1.1);
- научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры стран Ближнего Зарубежья и Европы в 1990-е – начале 2000-х гг. (Ближнее Зарубежье, «парад суверенитетов», «цветные революции», разновекторность, геополитический плюрализм, Союзное государство, либеральные экономические реформы, единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз и т.п.) (ОПК-2.1.1);

##### **Уметь:**

- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними (ПК-7.2.2);



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

- объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов (ОПК-2.2.2);
- выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран Ближнего Зарубежья и Европы в 1990-е – начале 2000-х гг. (ОПК-3.2.2; УК-5.2);
- грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры стран Ближнего Зарубежья и Европы в 1990-е – начале 2000-х гг. (ОПК-2.2.3);
- работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории (ОПК-3.2.3);
- сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому (ОПК-2.2.3; УК-5.3).

**Иметь, иметь практический опыт:**

- навыки критического осмысления исторических событий (ОПК-2.3.1; УК-5.4);
- навыки установления причинно-следственных отношений в истории (ОПК-3.3.1);
- навыки обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом (ОПК-3.3.1; УК-5.2);
- навыки анализа и обработки исторической информации (ОПК-2.3.2; УК-5.2);
- опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов (ОПК-2.3.3);
- приемы изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ОПК-3.3.3);
- навыки письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ (ОПК-2.3.2).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации  |
|-------|--|---------|---|---------------------------|---|
|       |  |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |   |
| 1.    | <b>Раздел 1.</b> Распад СССР и становление государственности в новых независимых государствах в 1990-е гг. | 8       | 1   | -                         | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.<br>Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2.    | <b>Раздел 2.</b> Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е – начале 2000-х гг.        | 8       | 1   | 2                         | Контроль за посещением занятий  |



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

|                      |  |   |    |    |                                |
|----------------------|--|---|----|----|--------------------------------|
| 3                    | <b>Раздел 3.</b> «Цветные революции» на постсоветском пространстве в 2000-х гг.                                  | 8 | 2  | 2  | Контроль за посещением занятий |
| 4                    | <b>Раздел 4.</b> Европейская группа стран СНГ: Белоруссия, Украина, Молдавия                                     | 8 | 2  | 2  | Контроль за посещением занятий |
| 5                    | <b>Раздел 5.</b> Страны СНГ Кавказского региона: Грузия, Армения, Азербайджан                                    | 8 | 2  | 2  | Контроль за посещением занятий |
| 6                    | <b>Раздел 6.</b> Центральнo-азиатский блок стран СНГ: Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан | 8 | 2  | 2  | Контроль за посещением занятий |
| 7                    | <b>Раздел 7.</b> Прибалтийские государства   | 8 | 2  |    | Контроль за посещением занятий |
| Итого по дисциплине: |  |   | 12 | 10 | Зачет                          |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Раздел 1. Распад СССР и становление государственности в новых независимых государствах в 1990-е гг.**

Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Возникновение оппозиционных политических партий и движений в союзных республиках. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. «Парад суверенитетов». Итоги и последствия политического противостояния в центре и на местах. Проблема «обновления» СССР: позиции центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Первые официальные признания независимости территорий СССР (Прибалтика, сентябрь 1991). События декабря 1991 года и образование Содружества Независимых Государств. Последствия распада СССР. Влияние распада СССР на международные отношения. Общая характеристика постсоветского политического пространства в начале XXI столетия. Три региональные группы государств СНГ и Прибалтика: общие закономерности и противоречия. Термин «Ближнее Зарубежье» и споры вокруг него.

##### **Раздел 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е – начале 2000-х гг.**

Содружество Независимых Государств (СНГ). Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 года). «Беловежские соглашения». Алма-тинская встреча (21 декабря 1991 г). Образование СНГ. Цели и задачи организации, количественный состав (и его изменения), структурные подразделения (включая высший орган), официальные языки, штаб-квартира, Устав. Дискуссии о целесообразности сохранения СНГ.

Организация Договора Коллективной Безопасности (ОДКБ). «Ташкентский договор» («Ташкентский пакт») 1992 года и подписание договора о коллективной безопасности. Цели и задачи организации, количественный состав (и его изменения), структурные подразделения (включая высший орган), официальные языки, штаб-квартира, Устав. Создание ОДКБ (2002). Международный вооруженный контингент. Проблемы в развитии ОДКБ в 2000-х гг.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС). Попытки экономической интеграции бывших республик Советского Союза в 1990-е гг. Евразийское экономическое сообщество (2000). Таможенный Союз (2010). Единое экономическое пространство (2012). Евразийский Экономический Союз (2014). Цели и задачи организации, количественный состав (и его изменения), структурные подразделения (включая высший орган), официальные языки, штаб-квартира, Устав. Проблемы развития ЕАЭС после введения санкционного режима.

Шанхайская Организация Содружества (ШОС). Предистория создания ШОС: решение приграничных проблем, общие цели в области внешней политики. Стремление к региональной интеграции. «Шанхайская пятерка» (Китай, Россия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан). Создание «шанхайской шестерки» или ШОС. Цели и задачи организации, количественный состав (и его изменения), структурные подразделения (включая высший орган), официальные языки, штаб-квартира, Устав. Стремление к расширению ШОС, вступление Индии и Пакистана. Статус «наблюдателя» и «партнера по диалогу».

Союзное государство Белоруссии и России. Тесные интеграционные связи двух стран и идея создания Союзного государства в 1990-е гг. Позиции руководства и элиты. Создание Сообщества Белоруссии и России (1996), Союза (1997) и Союзного государства (2000). Цели и задачи Союза, структурные подразделения (включая высший орган), Устав. Проблемы и перспективы развития Союзного государства на современном этапе.

Организация за демократию и экономическое развитие (ГУУАМ). Создание структуры (1997). Цели и задачи организации, количественный состав (и его изменения), структурные подразделения (включая высший орган), официальные языки, штаб-квартира, Устав.

Центрально-Азиатское сотрудничество (ЦАР). Создание структуры (2002). Цели и задачи организации, количественный состав (и его изменения), структурные подразделения (включая высший орган), официальные языки, штаб-квартира, Устав. Ликвидация структуры (2004).

### **Раздел 3. «Цветные революции» на постсоветском пространстве в 2000-х гг.**

Понятие «цветная революция». Причины и основные предпосылки. Основные события и действующие лица. Последствия. Неудавшиеся попытки, «цветные провалы».

«Революция роз» в Грузии (2003). Попытка проведения «цветной революции» в Азербайджане (2003). «Оранжевая революция» на Украине (2004–2005). Попытка проведения «цветной революции» в Узбекистане (2005). Попытка проведения «цветной революции» в Азербайджане (2005). «Тюльпановая революция» в Киргизии (2005). Попытка проведения «васильковой» («джинсовой») революции в Беларуси (2006). Попытка проведения «революции подснежников» в Армении (2008). «Сиреневая («революция кирпичей», «кафельная») революция в Молдове (2009). «Дынная революция» («революция желтых тюльпанов») в Киргизии (2010). Попытка проведения второй «цветной революции» в Беларуси (2010). «Революция достоинства» («Евромайдан») на Украине (2013–2014). «Хризантемовая революция» в Молдове (2015–2016). Попытка проведения «революции розеток» в Армении (2015). Попытка проведения «цветной революции» в Армении (2016). «Бархатная революция» в Армении (2018). Попытки проведения цветных революций в Белоруссии (2020) и Казахстане (2022).

### **Раздел 4. Европейская группа стран СНГ: Белоруссия, Украина, Молдавия.**

Республика Беларусь. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1990). Особенности политической жизни Беларуси в период руководства С. Шушкевича и В. Кебича (1991–1993 гг.). Утверждение у власти президента А. Лукашенко. Этапы российско-белорусского сближения в 1991–1999 гг.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

Структура руководящих органов союзного государства. Отношения власти и оппозиции в белорусском обществе. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси: замысел и перспективы реализации. Правление А.Г. Лукашенко в 2000-х. Взаимоотношения власти и оппозиции в 2000-х: попытки проведения «васильковой» («джинсовой») революции в 2006, «цветных революций» в 2010 и 2020 годах. Внешняя политика. Участие в интеграционных структурах: Таможенный Союз, Евразийское Экономическое Сообщество, Единое Экономическое Пространство, Евразийский Экономический Союз. Экономическое развитие.

Украина. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1991). Основные направления взаимодействия и проблемные узлы российско-украинских отношений в период руководства президента Л. Кравчука (1991–1994 гг.). Крымский сепаратизм и раздел Черноморского флота. «Большой договор» Украины и России (1997). Первый президентский срок Л. Кучмы (1994–1999 гг.). Особенности политического процесса, политические партии и политические блоки Украины. «Оранжевая революция» на Украине (2004–2005) и приход к власти В. Ющенко. Президентские выборы 2010 года, В. Янукович. Рост противостояния различных слоев украинского общества и националистических настроений. «Революция достоинства» («Евромайдан») (2013–2014) и ее последствия. Отделение Крыма, война на Донбассе. Президентский срок П. Порошенко. Резкое ухудшение украинско-российских отношений в 2021–2022 годах. Президентский срок В. Зеленского. Внешняя политика. Экономическое развитие.

Республика Молдова. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1991). Молдова в 1991–1999 гг.: становление государственности. Конфликт в Приднестровье и роль 14-й армии. Политические партии и особенности политического процесса в период руководства М. Снегура, П. Лучинского. Власть и оппозиция. Румынский фактор в политической жизни Молдовы. «Сиреневая («революция кирпичей», «кафельная») революция (2009) и потеря власти коммунистами. В. Воронин. «Хризантемовая революция» (2015–2016). «Пророссийский режим» И Додона. Современная ситуация в Молдове. Газовый кризис в отношениях с Россией в 2021–2022 гг. М. Санду и отношения с Россией. Внешняя политика. Развитие экономики.

#### **Раздел 5. Страны СНГ Кавказского региона: Грузия, Армения, Азербайджан.**

Грузия. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете. Политическое развитие Грузии: волнения периода перестройки, З. Гамсахурдия и «Тбилисская война», приход Э. Шеварднадзе: особенности его политики по отношению к России и Западу. Осетинский конфликт, война в Абхазии. Попытки урегулирования конфликтов и миротворческие усилия России. Фактор России в политической жизни Грузии. «Революция роз» (2003) и смещение Шеварднадзе. Два президентских срока М. Саакашвили. Устремления в Евросоюз и НАТО. Операция «Принуждение к миру» (2008), разрыв дипломатических отношений с Россией и выход из СНГ. Президентство Г. Маргелашвили. Выборы 2018 и приход к власти в Грузии С. Зурабишвили. Внешняя политика. Экономическое развитие.

Армения. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете. Политический процесс в Армении: от Л. Тер-Петросяна к Р. Кочаряну. Истоки Нагорно-Карабахской проблемы. Ориентация Армении на





Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

Россию. Особенности российско-армянского сотрудничества. Два президентских срока С. Саргсяна. Попытки проведения «цветных революций»: «революции подснежников» (2008), «революции розеток» (2015) и третья попытка (2016). Участие в интеграционных структурах: Таможенный Союз, Евразийское Экономическое Сообщество, Единое Экономическое Пространство, Евразийский Экономический Союз. Ухудшение социально-экономической ситуации и недовольство населения. Изменение государственного устройства: от президентской республики – к парламентской. «Бархатная революция» (2018). Н. Пашинян. Попытки решения Карабахской проблемы в 2020-2021 гг. Потеря части территории. Внешняя политика. Экономическое развитие.

Азербайджан. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете. Политический процесс в Азербайджане в 1990-е годы: Карабахский конфликт. А. Муталибов, А. Эльчибей, Г. Алиев. Политические партии. Азербайджан между Западом, Турцией и Россией. Передача власти и три президентских срока И. Алиева. Власть и оппозиция. Попытки проведения «цветных революций» в Азербайджане в 2003 и 2005 годах. Проблемы с Арменией: нерешенность карабахской проблемы, периодические пограничные столкновения. Выборы 2018 года и четвертый президентский срок И. Алиева. Попытки решения Карабахской проблемы в 2020-2021 гг. Внешняя политика. Экономическое развитие.

**Раздел 6. Центральнo-азиатский блок стран СНГ: Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан.**

Казахстан. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1990). Авторитаризм Н. Назарбаева и демократические институты Казахстана. Политическая оппозиция в современном Казахстане. Казахстанский вариант «евразийского проекта». Президентский срок К. Токаева. Попытка «цветной революции» 2022 г. Многовекторная внешняя политика. Экономическое развитие. Участие в интеграционных структурах: Таможенный Союз, Евразийское Экономическое Сообщество, Единое Экономическое Пространство, Евразийский Экономический Союз.

Киргизия. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1991). Киргизская модель демократии. Эволюция президентской власти А. Акаева. «Тюльпановая революция» в Киргизии (2005). К. Бакиев. Способы смягчения этнических и религиозных противоречий. «Дынная революция» («революция желтых тюльпанов») в Киргизии (2010). А. Атанбаев. Тенденции к авторитаризму в современной Киргизии. Выборы 2017 года. С. Жээнбеков. Президентский срок С. Жапарова (с 2020 г.) Внешняя политика. Экономическое развитие. Участие в интеграционных структурах: Таможенный Союз, Евразийское Экономическое Сообщество, Единое Экономическое Пространство, Евразийский Экономический Союз.

Узбекистан. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1991). Президент И. Каримов и его роль в становлении государственности современного Узбекистана. Оппоненты и противники президента внутри и вне системы. Угроза исламского экстремизма. Перспективы сохранения светской государственности в Узбекистане начала XXI века. Попытка проведения «цветной революции» в Узбекистане (2005). Разновекторная внешняя политика и ее последствия. Президент Ш. Мерзиев и узбекско-российские отношения. Экономическое развитие.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

Таджикистан. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1990). Гражданская война в Таджикистане и ее последствия. Президент Э. Рахмон и его роль в становлении современной политической системы Таджикистана. Исламский экстремизм и его проявления. Перспективы независимой государственности в современном Таджикистане. Внешняя политика. Экономическое развитие. Участие в интеграционных структурах постсоветского пространства и отношения с Россией.

Туркмения. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1990). Политическая идеология и политическая практика президента С. Ниязова. Причины и следствия тенденции к туркменской исключительности и автаркии. Влияние зарубежных держав. Внешняя политика. Экономическое развитие. Особенности туркменского авторитаризма. Г. Бердымухамедов – новый лидер Туркменистана.

### **Раздел 7. Прибалтийские государства**

Литва. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1990). Получение реальной независимости и членство в ООН (сентябрь 1991). Принятие новой Конституции (1992). Политические силы и партии в республике. А. Бразаускас и В. Адамкус и их вклад в становление государственности в 1990-е годы. Вступление в НАТО и Евросоюз (2004). Р. Паксас и первый импичмент президенту в истории Европы. Д. Грибаускайте. Экономическое развитие. Внешняя политика. Литовско-российские отношения на современном этапе.

Латвия. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1990). Получение реальной независимости и членство в ООН (сентябрь 1991). Восстановление Конституции 1922 года. Политические силы и партии в республике. «Неграждане». Г. Улманис, В. Фрейберга и их вклад в становление государственности в 1990-е годы. Вступление в НАТО и Евросоюз (2004). В. Затлерс, А. Берзиньш, Р. Вайонис – президенты начала 2000-х. Экономическое развитие. Внешняя политика Латвийско-российские отношения на современном этапе.

Эстония. Общие параметры: географическое положение, численность населения, национальный и конфессиональный состав, языки, государственное устройство и т.д. Декларация о государственном суверенитете (1990). Получение реальной независимости и членство в ООН (сентябрь 1991). Принятие новой Конституции (1992). Политические силы и партии в республике. «Неграждане». Л. Мери и А. Рюйтель и их вклад в становление государственности в 1990-е – начале 2000-х. Вступление в НАТО и Евросоюз (2004). Т. Ильвес, К. Кальюланд. Экономическое развитие. Внешняя политика Эстонско-российские отношения на современном этапе.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание различных методов обучения, которые ориентированы на активное и интерактивное обучение. Выбор методов увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

В ходе обучения используется технология смешанного обучения, позволяющая сочетать активное общение преподавателя со студентами в аудитории и самостоятельную работу студентов в ходе подготовки к практическим занятиям и при выполнении творческих заданий.

**Аудиторные:**

Лекции делятся на лекции информационного типа, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию, а также обзорные лекции, в ходе которых проводится систематизация научных знаний, проводится большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации.

Важное значение имеют практические занятия, в рамках которых устное сообщение по актуальным проблемам курса готовится на основе письменного доклада. Целью сообщения является знакомство студентов с новыми подходами к освещению фактов, явлений и процессов исторического прошлого, методикой научного поиска, расширение исторического кругозора.

**Внеаудиторные:**

Работа с источниками, учебной и научной литературой, поиск информации, работа в глобальной сети (Интернет-технологии).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Дисциплина является составной частью учебной программы бакалавриата и предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и самостоятельной внеаудиторной).

На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

В дополнение к указанному списку (учебники, учебные пособия, монографии) бакалавры должны самостоятельно осуществить поиск необходимой научной литературы в фондах научной библиотеки, библиотеки университета, в кабинете отечественной истории, в интернете.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, навыков ведения научных исследований;
- осуществление эффективного поиска информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам исторических знаний.

Студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинетов всеобщей истории и отечественной истории.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Входной контроль:* тест с последующим обсуждением результатов. Тест без оценки.

*Текущий контроль:* осуществляется в форме контроля за посещением лекций, семинарских занятий, выступлений с докладами на семинарских занятиях, оппонирования докладов на семинарских занятиях.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

*Промежуточный контроль:* зачет (в форме теста).

Типовой вариант тестовой работы представлен в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Зачет выставляется, если сдающий правильно ответил на 2/3 вопросов варианта, т.е. на 17 вопросов из 25. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Ответы должны быть кратко и четко сформулированы и содержать информацию только по заданному вопросу.

Оценка «не зачтено», если количество правильных ответов – от 16 и ниже. В этом случае студенту предоставляется возможность пересдачи (повторного тестирования) по дисциплине, но уже по другому варианту вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### основная:

Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900> (дата обращения: 31.10.2019). – ISBN 978-5-7567-0941-4. – Текст : электронный.

Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г.А. Ивакин, В.В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 45 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1010-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928> (17.02.2019).

История России XX – начала XXI века. Учебник. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006, 46 экз., библиотека ИвГУ.

История России. Учебник [Электронный ресурс] М., 2012 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Моисеев В.В. История Отечества: учебник. 2-е изд., стер. М.: Директ-Медиа, 2014. Т. 2. 348 с. ISBN 978-5-4458-6473-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

### дополнительная:

Пихоя Р.Г. История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. / Р.Г. Пихоя, С.В. Журавлев, А.К. Соколов. М.: «Новый хронограф», 2011. 312 с. ISBN 978-5-94881-163-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474>

Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / М.: Аспект Пресс, 2010. 978-5-7567-0595-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336>

Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - **Москва** : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706>(28.02.2018)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (последнее выбирается при наличии курсовой работы (проекта) по дисциплине).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.), демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
46.03.01 История  
(История)

---

**Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.и.н. Точенов С.В.**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Истории России  
«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:  
Руководитель ОП И.А. Комиссарова